



UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO RIO GRANDE DO SUL

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO  
Nº 09/2019 - TA - PROGESP/UFRGS

Nível de Classificação E

**CARGO 05**  
**Engenheiro Agrônomo**  
**Eldorado do Sul/RS**

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Legislação	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40



DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS. PROIBIDA A REPRODUÇÃO, AINDA QUE PARCIAL, SEM A PRÉVIA AUTORIZAÇÃO DA FAURGS.

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Inscrição nº: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

# INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao concurso público para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **40** (quarenta) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 **O candidato somente poderá responder a Prova Objetiva, utilizando-se de caneta esferográfica, preferencialmente de tinta azul, de escrita grossa. Não será permitido o uso de lápis, marca-textos, lapiseiras/grafites, réguas e/ou borrachas durante a realização da Prova.** (Conforme subitem 10.8 do Edital de Abertura)
- 6 Os candidatos que comparecerem para realizar a Prova **não deverão portar** armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, *paggers*, *notebooks*, **telefones celulares**, *pen-drives* ou quaisquer aparelhos eletrônicos similares, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, mantas, lenços, aparelhos auriculares (à exceção de candidato inscrito na condição de Pessoa com Deficiência Auditiva, cuja condição deverá constar na divulgação das Solicitações de Atendimento Especial, conforme subitem 3.3.16), óculos escuros (à exceção de candidato inscrito na condição de Pessoa com Deficiência Visual, cuja condição deverá constar na divulgação das Solicitações de Atendimento Especial, conforme subitem 3.3.16), ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, o pescoço, os olhos, os ouvidos ou parte do rosto, sob pena de serem excluídos do certame. **Os relógios de pulso serão permitidos, desde que permaneçam sobre a mesa, à vista dos fiscais, até a conclusão da Prova.** (Conforme subitem 10.14 do Edital de Abertura)
- 7 Durante a realização da Prova Objetiva, não serão permitidas, ao candidato, consultas de qualquer espécie, nem a utilização de quaisquer aparelhos eletrônicos e/ou adereços especificados no subitem 10.14 deste Edital. (Conforme subitem 10.16 do Edital de Abertura)
- 8 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número **41** serão desconsideradas.
- 9 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 10 A duração da prova é de **três (3) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 11 **O candidato somente poderá se retirar da sala de Prova uma (1) hora após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de Prova duas (2) horas após o início. O candidato não poderá anotar/copiar o gabarito de suas respostas de Prova, a não ser no próprio Caderno de Provas.**
- 12 **O candidato que se retirar da sala ao concluir a Prova, não poderá utilizar os sanitários destinados a candidatos nas dependências do local de Prova.** (Conforme subitem 10.22 do Edital de Abertura)
- 13 Ao concluir a Prova, o candidato deverá devolver ao fiscal da sala a Folha de Respostas. Se assim não proceder, será excluído do Concurso. (Conforme subitem 10.23 do Edital de Abertura)
- 14 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

**Instrução:** As questões **01** a **05** referem-se ao texto abaixo.

01. O movimento *hippie* colocou-se frontalmente contra a sociedade que vive de necessidades criadas artificialmente (logo, contra o consumo); contrário \_\_\_\_\_ violência competitiva gerada pelo poder econômico e que termina fatalmente em guerra ("faça o amor, não faça a guerra"); e exibia publicamente esse amor numa forma de viver, comportar-se, vestir-se, criar, produzir e cuidar dos filhos que, para muitos, parecia um retrocesso ao assemelhar-se aos hábitos dos índios norte-americanos (o movimento surgiu em 1957, na Califórnia).

12. Entretanto, aquilo que o sistema burguês absorveu dos *hippies* promovendo e industrializando não impediu que, hoje, despidos tanto dos hábitos burgueses quanto das exteriorizações *hippies*, a juventude do mundo insista ainda em comportamentos sociológicos característicos seus, como o combate ao machismo nos dois sexos, \_\_\_\_\_ aversão ao casamento legal, o abandono da noção de lar e sua substituição pela comunidade, a busca de papéis semelhantes em direitos e possibilidades para homem e mulher na manutenção da vida doméstica e no cuidado e educação dos filhos, possibilitando maior liberdade social e profissional para a mulher. Somem-se a tudo isso as tentativas de relacionamento afetivo e sexual aberto ou múltiplo e a descoberta de que o desinteresse e a frieza sexual femininos ou a ejaculação precoce e a impotência masculinas são produto do moralismo machista da sociedade burguesa. E que desaparecem espontaneamente na mudança ideológica e na prática da vida libertária.

32. Essas e muitas outras coisas os jovens de hoje ainda sonham, buscam e praticam sem qualquer indicação aparente de uma unidade ou identidade, como aconteceu, por exemplo, com os cabelos compridos e as roupas unissex produzidos pelo movimento *hippie*. Para mim, em sua essência o movimento é mais vivo hoje e bem mais nocivo ao conservadorismo social burguês do que o foi em 1968, sobretudo por se ter tornado insusmível, porque vive apenas de sua essência. Os *hippies* de hoje são os marginais criativos que nos diversos campos da vida pública nos parecem competentes ou geniais, mas, na verdade, não passam de pontas do *iceberg* \_\_\_\_\_ somos todos nós.

Adaptado de: FREIRE, Roberto. *Ame e dê vexame*. Rio de Janeiro: Guanabara, 1990. P. 64-65.

**01.** Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das linhas 03, 18 e 44, nessa ordem.

- (A) à – à – o qual
- (B) à – a – que
- (C) à – a – de que
- (D) a – a – com que
- (E) a – à – do qual

**02.** Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmações a seguir.

- ( ) A conjunção **logo** (l. 03) está empregada como um conector conclusivo e poderia ser substituída por **por isso**, sem que o sentido da frase fosse alterado.
- ( ) A conjunção **Entretanto** (l. 12) expressa uma ideia de oposição e poderia ser movida, com as devidas mudanças na pontuação e na grafia, para imediatamente após **impediu** (l. 13), sem que o sentido da frase fosse alterado.
- ( ) A conjunção **como** (l. 34) expressa uma ideia de causa, e a oração que ela inicia (**como aconteceu, por exemplo, com os cabelos compridos e as roupas unissex produzidos pelo movimento hippie**) poderia ser movida para o início da frase, com as devidas mudanças na pontuação e na grafia, sem que o sentido da frase fosse alterado.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – F – V.
- (D) V – V – V.
- (E) F – V – F.

**03.** Considere as seguintes afirmações acerca de algumas ideias do texto.

- I - O texto afirma que o movimento *hippie* foi fundado com base no sistema de organização de tribos indígenas norte-americanas.
- II - O texto afirma que princípios *hippies* (como o combate ao machismo e a busca pela liberdade social da mulher, por exemplo) sobrevivem no comportamento dos jovens.
- III- O texto afirma que algumas características do movimento *hippie*, como cabelos compridos e roupas unissex, foram uma marca identitária entre os adeptos do movimento.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**04.** Considere o trecho abaixo:

***Para mim, em sua essência o movimento é mais vivo hoje e bem mais nocivo ao conservadorismo social burguês do que o foi em 1968, sobretudo por se ter tornado inconsumível, porque vive apenas de sua essência.*** (l. 36-40)

Se o substantivo **movimento** estivesse flexionado no plural, quantas outras palavras teriam de ser modificadas para fins de correção gramatical nesse trecho?

- (A) Quatro.
- (B) Cinco.
- (C) Seis.
- (D) Sete.
- (E) Oito.

**05.** Assinale a alternativa que traz uma afirmação **FALSA** sobre a formação morfológica de algumas palavras do texto.

- (A) O advérbio **frontalmente** (l. 01) é formado por derivação sufixal.
- (B) O adjetivo **despidos** (l. 14) é formado por derivação prefixal.
- (C) O substantivo **educação** (l. 22) é formado a partir do verbo **educar**.
- (D) O substantivo **desinteresse** (l. 26) é formado por derivação prefixal.
- (E) A forma verbal **desaparecem** (l. 29) é formada por derivação prefixal.

**Instrução:** As questões **06** a **10** referem-se ao texto abaixo.

01. Youngstown, em Ohio, Estados Unidos, foi uma das  
02. cidades mais emblemáticas do *American Dream* no  
03. século passado. A siderurgia atraiu multidões para o  
04. município, os trabalhadores tinham um dos maiores  
05. salários dos Estados Unidos e a população desfrutava um  
06. estilo de vida fantástico. Um decreto de 1977, porém,  
07. fechou as usinas locais e matou a euforia criada lá.  
08. Milhares de pessoas perderam seus empregos, metade  
09. dos habitantes abandonou a região e Youngstown  
10. ficou marcada como um triste capítulo da história  
11. norte-americana.

12. Se a atual força de trabalho não se requalificar,  
13. eventos assim se repetirão. Não mais motivados por  
14. decretos, mas pela velocidade das inovações que  
15. desafiam os tradicionais empregos da classe média.  
16. Vivemos uma das maiores transformações que qualquer  
17. geração já precisou enfrentar. Os avanços tecnológicos  
18. afetam não só carreiras, negócios e governos, mas o  
19. próprio sentido da humanidade.

20. O que acontecerá com o trabalho de motoristas  
21. quando os carros forem autônomos? Ou de cozinheiros  
22. quando o preparo das refeições for automatizado? Ou  
23. de médicos quando as doenças forem diagnosticadas  
24. proativamente por sensores? Independentemente da  
25. atividade, parte dela – ou toda ela – será feita por robôs  
26. ou *softwares* nos próximos anos.

27. A tecnologia é ótima para lidar com dados, repetição  
28. e busca de padrões. As pessoas, por sua vez, lidam  
29. extraordinariamente bem com situações novas. A  
30. principal limitação das máquinas é que, para serem  
31. inteligentes, precisam aprender com grandes volumes  
32. de dados passados. Por isso, têm dificuldades com tudo  
33. que não viram ou repetiram muitas vezes antes. Nós,  
34. em contrapartida, somos fantásticos para interagir com  
35. imprevistos, ligar pontos não conexos e conviver com  
36. surpresas. Isso coloca uma barreira fundamental nas  
37. tarefas que serão automatizadas. Pois o futuro de cada  
38. emprego está na resposta a uma única pergunta: até  
39. que ponto esse emprego pode ser reduzido a tarefas  
40. repetitivas e imutáveis?

41. Isso é importante porque Youngstown deixou um  
42. legado. O que aconteceu lá nos anos 1970 é hoje  
43. retratado em um museu. Nele, enquanto o antigo  
44. trabalhador da cidade – um dos mais bem pagos do  
45. século passado – é exposto com uma placa de “extinto”,  
46. o profissional de hoje é apresentado logo ao lado, dando  
47. a entender – queiram as pessoas ou não – que em  
48. breve será extinto também.

**Adaptado de BENVENUTTI, Maurício. Humanos sendo humanos: o que Youngstown ensina sobre o futuro do trabalho. Zero Hora, Caderno doc, 10/07/2019. Acesso em 11/07/2019.**

**06.** Em relação à concordância verbal do texto, assinale a afirmação correta.

- (A) Em vez da grafia **têm** (l. 32), poderíamos ter a grafia **tem**, porque o emprego do acento nestas palavras é facultativo.
- (B) A grafia da palavra **têm** (l. 32) já indica que o sujeito deste verbo deve estar no singular.
- (C) As formas verbais **serem** (l. 30), **precisam** (l. 31) e **têm** (l. 32) encontram-se no plural pela mesma motivação gramatical.
- (D) A palavra **têm** (l. 32) está grafada com acento porque este verbo está concordando com seu sujeito no plural, **dificuldades** (l. 32).
- (E) Na forma **têm** (l. 32), o verbo **ter** apresenta o sentido de **existir**.

**07.** Considere as afirmações abaixo.

- I - A palavra **mais** contribui para a formação do grau superlativo do adjetivo **emblemáticas** na expressão **uma das cidades mais emblemáticas** (l. 01-02).
- II - Na expressão **mais motivados** (l. 13), encontra-se o adjetivo no grau comparativo.
- III - Na estrutura **mais bem** (l. 44), a palavra **mais** faz parte da expressão do grau superlativo da palavra **bem**.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**08.** Sobre a pontuação no texto, considere as afirmações abaixo.

- I - O ponto final da linha 17 poderia ser substituído por dois-pontos, já que a expressão que o segue é uma explicação.
- II - A expressão **para serem inteligentes** (l. 30-31) funciona como aposto na frase, por isso está entre vírgulas.
- III - Os travessões das linhas 44 e 45 poderiam ser substituídos por vírgulas sem causar alterações na estrutura do texto.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**09.** Em relação à semântica do texto, assinale a afirmação **INCORRETA**.

- (A) Com o uso das expressões **atraiu multidões** (l. 03) e **estilo de vida fantástico** (l. 06), o autor enriquece seu texto com a figura de linguagem chamada hipérbole.
- (B) Quando o autor refere que, nos próximos anos, a atividade humana (ou parte dela) **será feita por robôs ou softwares** (l. 25-26), está fazendo uso de uma metáfora.
- (C) Quando o autor propõe que as máquinas **precisam aprender** (l. 31), está atribuindo propriedades humanas a uma entidade não humana.
- (D) O autor, ao concluir que **Youngstown deixou um legado** (l. 41-42), utiliza-se de uma metonímia, pois o legado não foi deixado pela cidade em si, mas por parte de seus habitantes, ou talvez pelos fatos que ali se sucederam na época narrada.
- (E) O último parágrafo apresenta uma síntese do texto por meio da figura da ironia: ao citar a placa do museu com a palavra **"extinto"** (l. 45), o autor está subentendendo que certas profissões do tempo em que vivemos também serão extintas.

**10.** Em relação à construção dos parágrafos, assinale a afirmação correta.

- (A) O primeiro parágrafo do texto é marcadamente dissertativo, expondo os argumentos que o autor defenderá ao longo do texto.
- (B) No segundo parágrafo, o autor imprime ao seu texto elementos descritivos.
- (C) No terceiro parágrafo, o autor faz uma digressão, afastando-se do tema principal do texto.
- (D) O quarto parágrafo do texto é eminentemente narrativo.
- (E) O último parágrafo constitui uma síntese, estabelecendo uma vinculação entre a narrativa e os argumentos expostos.

**11.** Segundo a Constituição da República Federativa do Brasil, o ensino será ministrado com base numa série de princípios. Entre esses princípios, **NÃO** é correto incluir

- (A) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- (B) gestão democrática do ensino privado, na forma de decreto.
- (C) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (D) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (E) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

**12.** No que diz respeito à Lei Federal nº 12.527/2011, que regula o acesso a informações previsto na Constituição da República Federativa do Brasil e dá outras providências, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) Cabe aos órgãos e entidades do poder público, observadas as normas e procedimentos específicos aplicáveis, assegurar a proteção da informação, garantindo-se sua disponibilidade, autenticidade e integridade.
- (B) O acesso à informação de que trata essa Lei compreende, entre outros, os direitos de obter orientação sobre os procedimentos para a consecução de acesso, bem como sobre o local onde poderá ser encontrada ou obtida a informação almejada.
- (C) O acesso à informação previsto nessa Lei não compreende as informações referentes a projetos de pesquisa e desenvolvimento científicos ou tecnológicos cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado.
- (D) É facultativo aos órgãos e às entidades públicas promover divulgação, em local de fácil acesso, no âmbito de suas competências, de informações de interesse coletivo ou geral por eles produzidas ou custodiadas.
- (E) A informação armazenada em formato digital será fornecida nesse formato, caso haja anuência do requerente.

**13.** No que diz respeito à Lei Federal nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, considere as afirmações abaixo.

- I - O processo administrativo pode iniciar-se de ofício ou a pedido de interessado.
- II - Quando os pedidos de uma pluralidade de interessados tiverem conteúdo e fundamentos idênticos, poderão ser formulados em um único requerimento, salvo preceito legal em contrário.
- III- O requerimento inicial do interessado deverá sempre ser formulado por escrito.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

**14.** Sobre a autonomia didático-científica da Universidade, considere as afirmações abaixo.

- I - Consiste na faculdade de estabelecer sua política de ensino, pesquisa e extensão, indissociáveis no âmbito da Universidade.
- II - Consiste na faculdade de criar, organizar, modificar e extinguir cursos, programas e quaisquer atividades didático-científicas, observadas as exigências do meio social, econômico, científico e cultural.
- III- Consiste na faculdade de estabelecer o regime escolar e didático.
- IV- Consiste na faculdade de fixar critérios para seleção, admissão, promoção e habilitação de alunos.

Quais estão corretas, nos termos do Estatuto da Universidade Federal do Rio Grande do Sul?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas IV.
- (E) I, II, III e IV.

**15.** Sobre o Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento, nos termos do Decreto nº 5.825/2006, que estabelece as diretrizes para elaboração do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, instituído pela Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, considere as afirmações abaixo.

- I - Um dos objetivos do programa é contribuir para o desenvolvimento do servidor, como profissional e cidadão.
- II - Um dos objetivos do programa é capacitar o servidor para o exercício de atividades de forma articulada com a função social da Instituição Federal de Ensino.
- III- Um dos objetivos do programa é capacitar o servidor para o desenvolvimento de ações de gestão pública.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

**16.** No que diz respeito à Constituição da República Federativa do Brasil, considere as afirmações abaixo.

- I - Todos têm direito a receber dos órgãos públicos apenas as informações restritas a seu interesse particular, ainda que resguardadas sob sigilo imprescindível à segurança da sociedade e do Estado, dada a supremacia do direito à liberdade do cidadão.
- II - A todos é assegurado, desde que por determinação do Poder Judiciário, o direito de petição aos Poderes Públicos em defesa de direitos ou contra ilegalidade ou abuso de poder.
- III- A todos é assegurada, independentemente do pagamento de taxas, a obtenção de certidões em repartições públicas, para defesa de direitos e esclarecimento de situações de interesse pessoal ou de interesse coletivo ou geral, que serão prestadas no prazo da lei, sob pena de responsabilidade.
- IV - A lei não excluirá da apreciação do Poder Judiciário lesão ou ameaça a direito.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas IV.
- (E) I, II, III e IV.

**17.** Tendo em vista a Lei nº 8.112/1990 – Regime Jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, considere as afirmações abaixo, sobre responsabilidades.

- I - O servidor responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.
- II - A responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposo, que resulte em prejuízo ao erário ou a terceiros.
- III- Tratando-se de dano causado a terceiros, responderá o servidor perante a Fazenda Pública, em ação regressiva.
- IV - As sanções civis, penais e administrativas poderão cumular-se, sendo independentes entre si.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas IV.
- (E) I, II, III e IV.

**18.** No que diz respeito ao Decreto nº 1.171/1994, que aprova o Código de Ética profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo, considere os itens abaixo.

- I - Ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o bem comum.
- II - Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- III- Resistir a todas as pressões consideradas injustas ou desonestas pelo servidor quando provindas de superiores hierárquicos que pretendam favores ou vantagens que entenda indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas, abstendo-se de denunciá-las, porém, diante do princípio geral da inocência do cidadão.
- IV - Não fazer greve, considerando, sempre, as exigências específicas da defesa da vida, da segurança coletiva e o resguardo do interesse do cidadão e dos seus direitos fundamentais, especialmente o relativo à dignidade da pessoa humana.

Quais se incluem entre os principais deveres do servidor público?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**19.** No que diz respeito ao Decreto nº 5.707, de 23 de fevereiro de 2006, que institui a Política e as Diretrizes para o Desenvolvimento de Pessoal da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, considere os itens abaixo.

- I - Plano anual de capacitação.
- II - Balancete semestral orçamentário-fiscal da unidade federativa participante.
- III- Relatório de execução do plano anual de capacitação.
- IV - Sistema de gestão por competência.

Quais são instrumentos da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoal?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

**20.** O incentivo à Qualificação previsto no Decreto nº 5.824, de 29 de junho de 2006, que estabelece os procedimentos para a concessão do Incentivo à Qualificação e para a efetivação do enquadramento por nível de capacitação dos servidores integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, instituído pela Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, será concedido

- (A) aos agentes políticos educacionais, aos aposentados e aos contribuintes do Regime Federativo.
- (B) aos servidores ativos, aos prestadores autônomos vinculados à Educação e aos aposentados.
- (C) aos servidores ativos, aos aposentados e aos instituidores de pensão.
- (D) aos servidores inativos, aos empregados da Rede de Ensino e aos prestadores autônomos ou efetivos.
- (E) aos servidores ativos federativos, aos prestadores públicos e aos aposentados pelo Regime Federativo.

**21.** Qual alternativa apresenta **APENAS** espécies vegetais que podem ser propagadas através da propagação vegetativa?

- (A) Agrião, morango, batata.
- (B) Aspargo, beterraba, cará.
- (C) Batata, morango, alface.
- (D) Beterraba, alcachofra, cenoura.
- (E) Aspargo, brócolis, inhame.

**22.** Sobre a destinação de embalagens vazias de agrotóxicos, assinale a afirmação correta.

- (A) Embalagens vazias podem ser mantidas pelos usuários de agrotóxicos para reutilização na propriedade.
- (B) Embalagens vazias podem ser mantidas pelos usuários de agrotóxicos para seu uso desde que as mesmas sejam completamente lavadas com detergente.
- (C) Embalagens vazias devem ser devolvidas com tampas pelos usuários de agrotóxicos.
- (D) A empresa produtora do agrotóxico sempre deve reutilizar as embalagens.
- (E) Os revendedores de agrotóxicos podem decidir se há ou não necessidade de devolução das embalagens vazias por parte dos usuários.

**23.** De que forma a compactação do solo causa a redução da germinação de sementes e do desenvolvimento das plantas?

- (A) Pelo aumento da porosidade do solo e a consequente falta de água e de ar disponíveis às plantas.
- (B) Pela diminuição da porosidade do solo e a consequente falta de água e de ar disponíveis às plantas.
- (C) Pela diminuição da resistência à penetração, o que impede o crescimento de raízes.
- (D) Pela diminuição da densidade do solo, o que impede o crescimento de raízes.
- (E) Pelo aumento da acidez do solo, o que impede o desenvolvimento da planta.

**24.** Sobre a embreagem em tratores agrícolas, considere as afirmações abaixo.

- I - Permite a frenagem do trator em situações de risco.
- II - Permite a troca de marchas do trator, interrompendo a transmissão do movimento do motor à caixa de câmbio.
- III - Permite que se dê a partida no motor do trator sem a necessidade de acionar qualquer mecanismo de transmissão.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**25.** Sobre o poder relativo de neutralização total (PRNT) de um corretivo calcário que tem reatividade (RE) de 80% e poder de neutralização (PN) de 90%, qual a afirmação correta?

- (A) Tem valor igual a 10%.
- (B) Tem valor igual a 72%.
- (C) Tem valor igual a 90%.
- (D) Tem valor igual a 170%.
- (E) Seu valor independe da granulometria das partículas.

**26.** Qual o procedimento correto para a erradicação do cancro cítrico de um pomar?

- (A) Controlar a doença através da aplicação de benomil no período de floração.
- (B) Eliminar e queimar, no local, as plantas afetadas.
- (C) Eliminar ramos que estejam com frutas mumificadas durante a poda, retirando-as do pomar.
- (D) Aplicar produtos fungicidas quando ocorrer a queda das pétalas.
- (E) Efetuar o plantio em solos bem drenados, profundos e porosos.



**27.** Por ser definitiva, a seleção do local de instalação de pomares é de grande importância. O local de instalação deve ter uma posição que exponha o terreno de forma a proporcionar um \_\_\_\_\_ número de horas de sol por dia. Para as condições do sul do Brasil, a orientação solar para o \_\_\_\_\_ permite melhor insolação.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do parágrafo acima.

- (A) pequeno – sul
- (B) pequeno – norte
- (C) pequeno – leste
- (D) grande – sul
- (E) grande – norte

**28.** O parágrafo abaixo descreve os sintomas de uma doença que ataca o feijoeiro.

As lesões causadas por essa doença são pardo-escuras com contornos pardo-avermelhados. Em condições de alta umidade, ocorre a produção de massas róseas de esporos na superfície da lesão. Nas folhas, as lesões se localizam nas nervuras, com formas alongadas e mais facilmente visíveis na superfície inferior. No caule são alongadas e deprimidas. Nas vagens, os sintomas são mais evidentes, com lesões de forma variável, tendendo à forma circular, de coloração pardo-escura com bordos pardo-avermelhados, deprimidas no centro. Em condições de grande umidade, produzem esporos em massa rosada. Os sintomas raramente aparecem nas raízes.

Esses sintomas dizem respeito a qual doença?

- (A) Murcha de *fusarium*.
- (B) Oídio.
- (C) Crestamento comum.
- (D) Antracnose.
- (E) Ferrugem.

**29.** O Código Florestal Brasileiro, instituído pela Lei nº 12.651, de 26 de maio de 2012, estabelece os critérios para a definição de Áreas de Preservação Permanente. Com base nisso, considere os itens abaixo.

- I - Áreas no entorno dos lagos e lagoas naturais, em faixa com largura mínima de 50 (cinquenta) metros, em zonas rurais, para o corpo d'água com até 20 (vinte) hectares de superfície.
- II - Áreas em altitude superior a 1.800 (mil e oitocentos) metros, qualquer que seja a vegetação.
- III- Áreas no entorno das nascentes e dos olhos d'água perenes, qualquer que seja sua situação topográfica, no raio mínimo de 20 (vinte) metros.
- IV- Faixas marginais de qualquer curso d'água natural perene e intermitente, excluídos os efêmeros, desde a borda da calha do leito regular, em largura mínima de 30 (trinta) metros, para os cursos d'água de menos de 10 (dez) metros de largura.

Quais são critérios corretos de delimitação das Áreas de Preservação Permanente, segundo o Código Florestal Brasileiro?

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**30.** Os \_\_\_\_\_ são solos típicos de áreas baixas, onde o relevo permite excesso de água permanente ou temporário, ocasionando fenômenos de redução, que resultam no desenvolvimento de perfis com cores cinzentas. São solos mal ou imperfeitamente drenados que apresentam horizonte superficial eluvial de textura arenosa, que contrasta abruptamente com o horizonte subjacente de elevada concentração de argila, com sequência de horizontes A, Bt e C ou A, E, Bt e C.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do parágrafo acima.

- (A) Argissolos Brunos
- (B) Gleissolos Háplicos
- (C) Chernossolos Argilúvicos
- (D) Planossolos Háplicos
- (E) Neossolos Flúvicos

**31.** Qual atributo relacionado à qualidade da água é mais influenciado pela presença de partículas coloidais em corpos hídricos?

- (A) pH.
- (B) Coliformes totais.
- (C) Turbidez.
- (D) Condutividade elétrica.
- (E) Teor de fósforo.

- 32.** Qual alternativa apresenta **APENAS** benefícios diretamente ligados à introdução do sistema de rotação de culturas?
- (A) Diminuição do número de práticas agrícolas, controle de insetos e plantas espontâneas.
  - (B) Possibilidade de utilização de plantas perenes e exóticas.
  - (C) Aumento dos teores de matéria orgânica do solo e diminuição da incidência da luz solar nas plantas.
  - (D) Controle de insetos e de plantas espontâneas e aumento dos teores de matéria orgânica do solo.
  - (E) Melhoria da qualidade nutricional dos produtos e aumento da insolação nas áreas.
- 
- 33.** Entre os fenômenos responsáveis pela acidez natural do solo, é correto citar
- (A) a liberação do alumínio para a solução do solo e a lixiviação de cátions alcalinos.
  - (B) a ocorrência de períodos constantes de secas e as altas temperaturas.
  - (C) a redução química do ferro e a complexação por moléculas orgânicas.
  - (D) a elevada capacidade de troca catiônica em solos tropicais.
  - (E) a adsorção de fosfatos pelos óxidos de ferro e pelo quartzo do solo.
- 
- 34.** Qual é o período de maior suscetibilidade do feijoeiro ao déficit hídrico?
- (A) Da germinação da semente à expansão foliar.
  - (B) Do florescimento à maturação de grãos.
  - (C) Da formação ao enchimento das vagens.
  - (D) Do pré-florescimento à formação das vagens.
  - (E) Da germinação ao florescimento.
- 
- 35.** Qual procedimento de análise estatística pode ser utilizado para explicar a percentagem de variação de uma variável em função da distribuição dos valores de outra variável?
- (A) Comparação de médias entre grupos.
  - (B) Análises discriminantes.
  - (C) Coeficiente de determinação.
  - (D) Teste de Tukey.
  - (E) Coeficiente de correlação.
- 
- 36.** As pastagens com alta carga de lotação animal podem apresentar alterações na produção e na qualidade do solo. As alternativas abaixo apresentam exemplos dessas alterações, **EXCETO** uma. Assinale-a.
- (A) Aumento da densidade do solo.
  - (B) Diminuição da capacidade de armazenamento de água no solo.
  - (C) Diminuição da área foliar e eficiência fotossintética das espécies forrageiras.
  - (D) Diminuição da produção de carne, com base em massa, por animal.
  - (E) Diminuição da produção de carne por área.
- 
- 37.** A erodibilidade do solo é influenciada por quais características ou propriedades?
- (A) Declividade e cobertura do solo.
  - (B) Drenagem do solo e teor de matéria orgânica do solo.
  - (C) Granulometria do solo e estrutura do solo.
  - (D) Pedregosidade do solo.
  - (E) Capacidade de troca de cátions do solo e granulometria do solo.
- 
- 38.** A Lei Federal nº 7.802, de 1989, no seu artigo 7º, atualizado pela Lei nº 9.974, de 2000, determina que os agrotóxicos comercializados contenham indicações para a identificação do produto. As alternativas abaixo apresentam itens obrigatórios nessa identificação, **EXCETO** uma. Assinale-a.
- (A) Nome e percentagem de cada princípio ativo e percentagem total dos ingredientes inertes que o produto contém.
  - (B) Um resumo dos principais usos do produto.
  - (C) Número do lote ou da partida do produto.
  - (D) Tempo de carência entre a aplicação do produto e a colheita.
  - (E) Classificação toxicológica do produto.
- 
- 39.** A semeadura tardia, na cultura da soja, tende a provocar
- (A) diminuição da fixação simbiótica e do teor de nitrogênio nas plantas.
  - (B) diminuição da estatura da planta e do número de nós por ramo.
  - (C) aumento das necessidades hídricas, se comparadas à condição de semeadura em período adequado.
  - (D) menores teores de compostos graxos nos grãos.
  - (E) maior altura de plantas, o que induz o acamamento.

**40.** No manejo nutricional de suínos, a conversão alimentar é definida como:

- (A) necessidade de alimentos concentrados para a chegada ao peso de abate.
- (B) somatória do ganho de peso nas etapas de crescimento e terminação.
- (C) relação entre deposição de carne magra e deposição de gorduras.
- (D) relação entre custo de produção e aumento de peso na terminação.
- (E) quantidade de ração ingerida para produção de um quilograma de carne.

**GABARITO APÓS RECURSOS**

**01** Técnico em Segurança do Trabalho; **02** Técnico em Eletricidade / Porto Alegre/RS; **03** Técnico em Eletricidade / Tramandaí/RS;  
**04** Engenheiro/Área: Engenharia Física; **05** Engenheiro Agrônomo / Eldorado do Sul/RS.

CARGO	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
01	E	D	A	E	C	B	C	A	E	D	B	D	D	E	E	D	E	A	D	C	A	C	E	D	D	C	E	A	C	A	B	C	C	D	E	E	D	B	B	A
02	E	D	A	E	C	B	C	A	E	D	B	D	D	E	E	D	E	A	D	C	B	A	A	B	B	A	C	C	E	D	E	C	D	D	A	C	E	D	B	E
03	E	D	A	E	C	B	C	A	E	D	B	D	D	E	E	D	E	A	D	C	B	A	A	B	B	A	C	C	E	D	E	C	D	D	A	C	E	D	B	E
04	B	A	D	E	B	C	A	D	B	E	B	D	D	E	E	D	E	A	D	C	A	D	C	E	A	D	C	B	C	E	A	E	C	C	D	B	D	B	E	D
05	B	A	D	E	B	C	A	D	B	E	B	D	D	E	E	D	E	A	D	C	A	C	B	D	B	B	E	D	B	D	C	D	A	D	C	E	C	D	B	E